



## 一、是非題

- ( ) 1. 全球約有3億失學兒童及青少年，為兼顧偏鄉地區學生的受教權益，桃園市協助偏鄉地區學校發展教師專業，並辦理學生多元試探活動。
- ( ) 2. 為維護海洋資源與永續環境，將廢棄漁網回收混合其他材料加工後，再製成眼鏡鏡框、手機機殼、背包……等生活用品，可以轉化海廢為資源循環再利用，且避免海廢影響海洋生態，保護海洋生物。
- ( ) 3. 聯合國推動SDGs，涵蓋環境保護、經濟成長、人權自由三大面向，希望能讓所有人都能享有更美好、永續的生活。
- ( ) 4. 永續發展目標SDGs包含了五大價值原則〔5P原則〕， 是屬於社會價值的「人類」(People)原則。  
減少不平等
- ( ) 5. 桃園市辦理通譯人才招募暨培訓，可以幫助外籍移工翻譯，減少語言不通所產生的誤會。

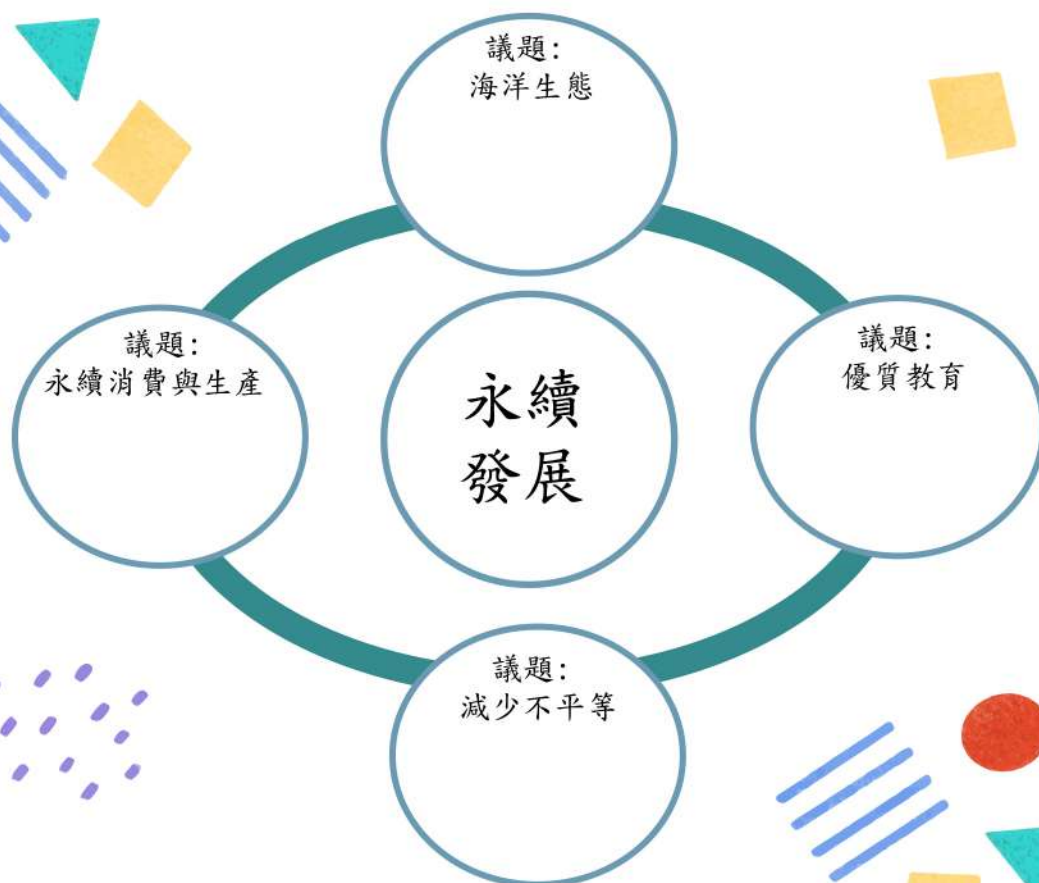
## 二、選擇題

- ( ) 1. 聯合國從哪一年起宣布「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)？  
(1)2014 (2)2015 (3)2016 (4)2030
- ( ) 2. 桃園市自2019年起，正式提出自願檢視報告，啟動以SDGs作為未來市政規劃的目標。在宣傳影片中，不包含下列哪項檢視項目？  
(1)地方創生 (2)偏鄉教育 (3)永續能源 (4)海洋保護
- ( ) 3. 每個人心中都會期望未來會有美好的事情發生：  
A. 擔任新住民之間的通譯，建立溝通的橋梁  
B. 自己做榜樣，培育偏鄉學子能多元的發展  
C. 利用自然無毒農作方式，給孩子乾淨家園  
D. 在港口設立保護站，保護綠蠵龜與白海豚  
以上哪項敘述不是影片內容？  
(1)A (2)B (3)C (4)D
- ( ) 4. 在SDGs中，訂定17項永續發展目標，其中有個圖示如下，請問對應哪個目標？  
(1) 健康與福祉 (2) 優質教育 (3) 淨水與衛生 (4) 永續能源
- ( ) 5. 學校的午餐材料，優先選用「三章一Q」食材，確保來源明確、優質安全之國產農產品，請問以上敘述，符合SDGs哪項指標？  
(1)永續消費與生產 (2)海洋生態 (3)優質教育 (4)減少不平等

### 三、配合題

希望這片土地永續發展減輕地球的負擔，在各個永續發展目標上推動許多政策，請將下列已進行的方案配合永續發展目標議題進行配對：

- ㄅ、運用回收的寶特瓶製作成運動衣。
  - ㄆ、舉辦外籍移工專屬系列休閒活動
  - ㄇ、為了強化新住民照顧服務，成立新住民聯合服務中心
  - ㄏ、推動偏鄉弱勢學生夏日樂學計畫
  - ㄏ、建置海岸環境教育場館，進行環境教育
  - ㄎ、印尼語通譯老師培訓
- 請將上列代號填入合適的議題中：



### 四、問答題：請擇一作答

1. 現在常發生瞬間水災或長期乾旱，你了解原因嗎？可以怎麼做讓災害減少？
2. 如果你是政府重要決策者，在經濟與環境永續發展兩相衝突下，會執行哪些雙贏措施？